

## **ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE POTENCIACIÓN COGNITIVA.**

### **I. ELABORACIÓN.**

#### **1. Destinatarios** o población diana a la que va dirigido el programa.

- 1.1. Evaluación.
- 1.2. Finalidad de evaluar.
- 1.3. Características de un grupo con deterioro cognitivo compatible con demencia.
- 1.4. Características de la población mayor.

#### **2. Teoría o postulados teóricos sobre el funcionamiento cognitivo de los destinatarios.**

- 2.1. Neuroplasticidad cerebral.
- 2.2. Teoría del desuso.
- 2.3. Zona de desarrollo próximo (Vigotsky)

#### **3. Objetivos.**

- 3.1 Generales: mantenimiento y recuperación.
- 3.2 Específicos: cognitivo, estereotipos, afectivos, sociales y funcionales.

#### **4. Áreas cognitivas susceptibles de mejora.**

- 4.1. Según el grado de deterioro.
- 4.2. Generales.

#### **5. Tarea:**

- 5.1. Análisis de tareas.
- 5.2. Ejemplificación tareas por áreas.

### **II. APLICACIÓN.**

#### **1. Características del **entrenamiento efectivo.****

#### **2. El **psicólogo** como mediador.**

- 2.1. Mediación y motivación.
- 2.2. Estrategias y procesos.

#### **3. Ejemplo de **programa** de Potenciación Cognitiva en un Hospital de Día.**

### **III BIBLIOGRAFÍA.**